



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

I. DATOS GENERALES

| | | |
|------|-----------------------|---|
| 1.1 | Asignatura: | Política Económica |
| 1.2 | Código: | EC 504 GH 12E |
| 1.3 | Condición: | Obligatorio |
| 1.4 | Pre – requisito: | EC 201 Y EC 203 |
| 1.5 | N° de horas de clase: | 04 (02 T; 02 P) |
| 1.6 | N° de créditos: | 03 |
| 1.7 | Ciclo: | Decimo |
| 1.8 | Semestre Académico: | 2022-A |
| 1.9 | Duración: | 17 semanas |
| 1.10 | Profesor(a): | Mg Miguel A. León Villarruel (coordinador) Mg Pablo Rivas Santos |

II. SUMILLA

La asignatura corresponde al área de Teoría y Política Económica y es de carácter teórico-práctico. Se propone desarrollar un pensamiento económico moderno, problematizando la relación existente entre las condiciones de producción, circulación y consumo, recorriendo críticamente los fundamentos de la economía política capitalista .desde la teoría de valor de Smith y Ricardo, nos internamos en el pensamiento crítico de Marx para entender las relaciones complejas de las relaciones complejas de las relaciones sociales involucradas en el proceso de acumulación y valorización del capital luego reconocer en la estructura del mundo moderno las raíces históricas de la asimetría en los términos de intercambio, entre centro y periferia y el contexto de las crisis post capitalismo global.

los contenidos se desarrollarán en tres unidades temática

UNIDAD I.- Introducción a la política Económica y políticas de estabilización de precios

UNIDAD II.- Instrumentos de política Económica.

UNIDAD III.- Política económica en una economía abierta

III. COMPETENCIAS

Competencia General:

Analiza y comprende las leyes económicas y la relación entre el sistema económico y la producción social utilizando herramientas conceptuales para entender los grandes cambios en la economía. Evalúa y analiza las políticas económicas, así como las medidas de política monetaria y fiscal.

Competencias de la asignatura:

1. Comprende y analiza el marco teórico de la política económica analizando los objetivos y sus instrumentos
2. Comprende y analiza los objetivos de política económica para la estabilización de precios y los factores de crecimiento
3. Analiza el impacto de la política económica y sus sistemas cambiarios y sus respectivas programaciones Financiera.

| COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA | CAPACIDADES | ACTITUDES |
|---|--|---|
| Comprende y analiza el marco teórico de la política económica analizando los objetivos y sus instrumentos | 1.-Identifica los principales objetivos y elaboración de políticas económicas en el marco del enfoque sistémico de los gobiernos. 2.- Identifica enfoque y medidas de políticas económicas. | Pondera el aporte de la elaboración de las políticas económicas. |
| Comprende y analiza los objetivos de política económica para la estabilización de precios y los factores de crecimiento | 1.-distingue y compara las causas de medidas inflacionarias. 2.-Identifica los objetivos e indicadores del crecimiento y desarrollo económico | Aprecia y valora las teorías y comportamiento de la inflación e indicadores del crecimiento económico |
| Analiza el impacto de la política económica y sus sistemas cambiarios y sus respectivas programaciones Financiera. | 1.-Distingue e identifica los instrumentos de política monetaria. 2.-identifica y extrae los sistemas cambiarios y política fiscal para una economía abierta. | Valora la aplicación de los instrumentos de política |

IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

| | | | |
|--|-------|---|--|
| Unidad N°1: Introducción a la política económica y políticas de estabilización de precios | | | |
| Duración: 8 semanas | | | |
| Fecha de inicio: | | Fecha de término: | |
| Capacidades de la unidad | C E-A | 1.-Identifica los principales objetivos y elaboración de políticas económicas en el | |

| | | | |
|--|------|---|--|
| | | <p>marco del enfoque sistémico de los gobiernos.</p> <p>2.- Identifica enfoque y medidas de políticas económicas.</p> <p>3.-distingue y compara las causas de medidas inflacionarias.</p> <p>4.-Identifica los objetivos e indicadores del crecimiento y desarrollo económico</p> | |
| | C IF | <p>1.-Distingue e identifica los instrumentos de política monetaria.</p> <p>2.-identifica y extrae los sistemas cambiarios y política fiscal para una economía abierta</p> | |

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

| SEM | CONTENIDO CONCEPTUAL | CONTENIDO PROCEDIMENTAL | CONTENIDO ACTITUDINAL | INDICADORES de Evaluación |
|-----|---|--|---|--|
| 1 | <p>Tema: Panorama general de la política económica</p> <p>1.1Definicion y objetivos política económica ..</p> <p>1.2las externalidades de la economía.</p> <p>1.3 Los sistemas económicos.</p> | <p>1.1 A partir de PPT o videos se expone la definición, objetivos de la política económica</p> <p>1.2 A partir del material identifica los diferentes sistemas económicos y las externalidades.</p> | <p>Valora la utilidad del contenido de la política económica.</p> | <p>Reconoce el concepto, objetivos de la política económica</p> |
| 2 | <p>Tema: Tipo de políticas económicas</p> <p>2.1 introducción a los instrumentos de política económica: instrumentos por el lado de las finanzas públicas.</p> <p>Instrumentos monetarios y financieros.</p> <p>Instrumentos cambiarios.</p> | <p>A partir de material audiovisual compara los instrumentos de política económica.</p> | <p>Valora la utilidad de los instrumentos de política económica</p> | <p>Demuestra las diferencias de los instrumentos de política monetaria.</p> |
| 3 | <p>Tema: Elaboración de políticas económicas.</p> <p>3.1 Elaboración de políticas económicas en el marco del enfoque sistémico de gobierno.</p> | <p>1.- A partir de material audiovisual conoce la visión política del ciclo de elaboración de las políticas publicas</p> | <p>Recomienda la elaboración de políticas públicas con coherencia y responsabilidad</p> | <p>Demuestra la aplicación y elaboración de políticas publicas desde el punto de vista sistémico</p> |
| 4 | <p>Tema: Objetivo-</p> | <p>1.- A partir del material audiovisual conoce las</p> | <p>Argumenta a favor de conocer los</p> | <p>Reconoce los resultados del</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | empleo. 4.1 Primer objetivo de política económica el empleo. 4.2 Las medidas de políticas económicas. | medidas del empleo y analiza las medidas de la política económica | objetivos y sus medidas de política económica. | empleo y objetivos. |
| 5 | Tema: La Inflación .. 5.1 Causas de la Inflación 5.2 las medidas antinflacionarias | A partir de material audiovisual conoce las causas de la inflación y las medidas antinflacionarias principales fuentes de creación del dinero BCRP | Valora la teoría de la inflación. | Reconoce los efectos de la inflación |
| 6 | Tema: Crecimiento económico. 6.1 Definición del crecimiento económico 6.2 los objetivos, indicadores y determinantes del crecimiento económico | A partir de PPT conoce las teorías del crecimiento económico y sus principales objetivos,. | Valora las diferentes teorías del Crecimiento económico | Reconoce las teorías y aportes de los estudios sobre crecimiento económico. |
| 7 | Tema: La Redistribución de la renta 7.1 Modelos y teorías de la redistribución de la Renta. 7.2 Distribución mundial de la renta | A partir de material audiovisual compara las teorías y modelos en relación a la renta | Valora la comprensión de la teoría de la redistribución de la renta. | Reconoce los modelos de la redistribución de la renta |
| 8 | EXAMEN PARCIAL | | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| Unidad N°2: Instrumentos de política Económica | | | | |
| Duración: 2 semanas | | | | |
| Fecha de inicio: | | | Fecha de término: | |
| Capacidades de la unidad | C E-A | 1.-Distingue e identifica los instrumentos de política monetaria. | | |
| | C IF | 1.-Recopila datos de variables macroeconómicas y utiliza los instrumentos de política económica. | | |
| PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS | | | | |
| SEM | CONTENIDO CONCEPTUAL | CONTENIDO PROCEDIMENTAL | CONTENIDO ACTITUDINAL | INDICADORES |
| 9 | Tema: Política monetaria 9.1 Definición de política monetaria. 9.2 Los instrumentos de política monetaria. 9.3 La dolarización de la economía | A partir del material audiovisual analizamos la utilidad de los instrumentos de política económica. | Aprecia establecer la utilización de las tasas de interés en un mercado. | Reconoce los diferentes instrumentos de política económica |
| 10 | Tema: Política fiscal. 10.1 Definición de | 1.- A partir del material audiovisual analizaremos los diferentes | Aprecia establecer la funcionalidad del gasto público | Reconoce los diferentes instrumentos de |

| | | | | |
|--|--|----------------------------------|----------------|---|
| | política fiscal. 10.2 Los instrumentos de política fiscal y su implementación | instrumentos de política fiscal. | y el impuesto. | política fiscal el desarrollo de un cuestionario. |
|--|--|----------------------------------|----------------|---|

| Unidad N° 3: Política económica en una economía abierta . | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Duración: 7 semanas | | | | |
| Fecha de inicio: | | | Fecha de término: | |
| Capacidades de la unidad | C E-A | 1.-Distingue e identifica los instrumentos de política monetaria. 2.-identifica y extrae los sistemas cambiarios y política fiscal para una economía abierta. | | |
| | C IF | 3.- Resuelve situaciones para encontrar equilibrio en el mercado en una economía abierta. | | |
| PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS | | | | |
| SEM | CONTENIDO CONCEPTUAL | CONTENIDO PROCEDIMENTAL | CONTENIDO ACTITUDINAL | INDICADORES |
| 11 | Tema: Sistemas cambiarios 12.1 sistemas de cambio nominal y real. 12.2 Sistemas de tipos de cambio fijos y flexibles | A partir de material audiovisual conoce los diferentes sistemas de tipos de cambio en una economía abierta | Aprueba los diferentes tipos de cambio en una economía abierta. | Reconoce las diferentes variables en una economía abierta. |
| 12 | Tema: Política fiscal y política monetaria en una economía abierta 13.1 El impacto de la política fiscal. 13.2 El impacto de la política monetaria 13.3 La interacción de las políticas fiscal y monetaria en una economía abierta. | A partir del material audiovisual analiza el comportamiento de la política monetaria y fiscal en un mercado. | Aprueba conocer la efectividad de una política fiscal y monetaria en los mercados. | Reconoce las variables de una política fiscal y monetaria en una economía abierta. |
| 13 | Tema: Políticas Microeconómicas. 14.1 Elaboración de políticas microeconómica sectoriales. 14.2 Políticas de innovación tecnológica | A partir de material audiovisual analizamos el impacto en la elaboración de diferentes políticas en los diversos sectores de un mercado. | Valora conocerlos diferentes instrumentos de una política microeconómica. | Reconoce las variables que utiliza las políticas microeconómicas. |
| 14 | Tema: Programación financiera 15.1 Sector real y monetario en los enfoques recientes de la teoría económica. | 1.- A partir de material audiovisual conoce el comportamiento del sector real y monetario en una economía. | Valora la apreciación de la programación financiera con sus diferentes enfoques | Reconoce las variables de una programación financiera. |
| 15 | Evaluación de progreso y trabajos | | | |

| | | | | |
|----|---------------------|--|--|--|
| | monográficos | | | |
| 16 | Examen Final | | | |

17 Examen sustitutorio

V.-ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

1. Estrategia didáctica:
 - a. Exposición
 - b. Aprendizaje colaborativo
 - c. Pregunta
 - d. Debate y discusión
 - e. Simulación
 - f. Aprendizaje basado en problemas
 - g. Contrato de aprendizaje

2. Estrategia de transferencia:
 - a. Análisis o comparación de teorías.
 - b. Trabajo individual y grupal.
 - c. Debate de problemas concretos.
 - d. Resolución individual de ejercicios y problemas.

3. Estrategia participativa de grupo:
 - a. Inicio: Aclarar objetivos, usar analogías y lluvia de ideas.
 - b. Desarrollo: Usar evidencia empírica que integre el aprendizaje total, estimular la reflexión crítica.
 - c. Cierre: Motivar a hacer y responder preguntas, ofrecer soluciones múltiples, o hacer resumen.

VI .-MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los materiales y recursos didácticos que se utilizan en el desarrollo de la asignatura son:

| MEDIOS INFORMÁTICOS | MATERIALES EDUCATIVOS IMPRESOS | MATERIALES DIGITALES |
|---|---|--|
| a. Computadora b. Retroproyector c. Multimedia d. Software estadístico e. Internet f. Correo electrónico | a. Libros de texto. b. Separatas c. Artículos científicos d. Documentos de trabajo. e. Compendios estadísticos. | a. Texto digital b. Videos c. Imágenes d. Tutoriales e. Página web f. Laboratorio virtual. g. Diapositivas |

VII .-EVALUACIÓN

| ASPECTOS | CRITERIOS | INSTRUMENTOS |
|-----------------|---|---|
| CONCEPTUALES | Asimila y apropia definiciones, conceptos, símbolos, etc. para analizar los datos y resultados en una política económica. | 1.- Prueba objetiva de respuesta combinada 2.- Mapa conceptual 3.- Prueba escrita. 4.- Monografía |
| PROCEDIMENTALES | Sabe cómo aplicar y elaborar objetivos y aplicaciones de políticas económicas. | 1.- Análisis de los problemas y ejercicios realizados en los exámenes. 2.- Observación directa de trabajos en aula. 3.- Análisis de estudios de casos.. 4.- Prácticas dirigida y calificada. |
| ACTITUDINALES | Valora la utilidad de los instrumentos | 1.- Registro de anécdotas, |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|---|---|---|--|--|--|--|--|
| 7.- Tema: La Redistribución de la renta 7.1 Modelos y teorías de la redistribución de la Renta. 7.2 Distribución mundial de la renta. | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | S U S T I T U T O R I O |
| 8.-Tema: Política monetaria 8.1 Definición de política monetaria. 8.2 Los instrumentos de política monetaria. 8.3 La dolarización de la economía | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | |
| 9.-Tema: Política fiscal. 9.1 Definición de política fiscal. 9.2 Los instrumentos de política fiscal y su implementación. | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | |
| 10.-Tema: Sistemas cambiarios 10.1 Sistemas de cambio nominal y real. 10.2 Sistemas de tipos de cambio fijo y flexible. | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | |
| 11.- Tema: Política fiscal y política monetaria en una economía abierta 11.1 El impacto de la política fiscal. 11.2 El impacto de la política monetaria 11.3 La interacción de las políticas fiscal y monetaria en una economía abierta. | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | |
| 12.- Tema: Políticas Microeconómicas. 12.1 Elaboración de políticas microeconómicas sectoriales. 12.2 Políticas de innovación tecnológica | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | |
| 13.-Tema: Programación financiera 13.1 Sector real y sector monetario en los enfoques recientes. 13.2 Programación monetaria | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | |
| 14.- Evaluación de progreso y exposición de trabajos monográficos | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | |
| 15.- Entrega de trabajos calificados | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | |

VIII .-BIBLIOGRAFÍA

- Cuadrado R., Juan (2015) Política Económica - 4ª. Edic. Mc Graw Hill
 Fernández Diaz Andrés, Parejo Gamir José. (2002). Política Económica. Mc Graw Hill .
 Gonzales Izquierdo Jorge (2011) .Teoría y política Económica. Peru Universidad Pacifico .
 AMcCallun Bonnet (1989) Monetary Economics Theory and Policy . Macmillan Publishing Company .
 Paginas web para consultar
 MEF. Ministerio de economía y Finanzas. www.mef.gob.pe
 MIDIS .Ministerio de desarrollo e inclusión social. www.midis.gob.pe